



Til

Hordaland fylkeskommune  
Mail: [hfk@hfk.no](mailto:hfk@hfk.no)

Kopi: Hardangerkommunane

## Melding om vedtak gjort i Hardangerrådet 15.06.2017

Særutskrift:

**HR-sak**                   **18/17 Regional plan for kompetanse og arbeidskraft**  
**Uttale frå Hardangerrådet.**

### Forslag til vedtak:

Hardangerrådet vedtek slik uttale til Regional plan for kompetanse og arbeidskraft:

Vi viser til høyringsforslag til Regional plan for kompetanse og arbeidskraft.

Planutkastet er eit godt dokument, og me finn gode analysar av sentrale problemstillingar knytt til omstilling og dimensjonering av utdanning for å dekkja eit usikkert, framtidig kompetansebehov.

Imidlertid er det den generelle uvissa rundt morgondagens behov og strukturelle utfordringar som kanskje kjem tydlegast fram i planen. Me forstår at det er vanskeleg å sei noko konkret, og at det nok er handlingsdelen som skal stå for dei fleste konkretiseringane, men det bør kanskje være mogleg å gå litt lenger inn i detaljane i sjølve planen.

Eit par døme:

- Reiseliv, turisme og landbruk er ikkje nemnt i planen. Dette er felt som er i stor vekst i vår region, og som gjev eit kompetansebehov for å kunne «veksla inn» det høge talet på besøkande i innbringande næringsverksemd. Ein plan for den type kompetanse er avgjerande for å utvikla arbeidsplassar for framtidig utvikling og vekst av arbeidsplassar innanfor dettefeltet i heile fylket.

- Etablerarrettleiing er heller ikkje nemnt. Planen går kanskje i litt for stor grad ut frå at ein innbyggjar skal verta arbeidstakar i ei allereie eksisterande verksemd. Kva med dei som vil starta eiga verksemd, og skapa nye arbeidsplassar? I omstillingstider er det kjent at det er fleire som velgjer å starta for seg sjølv. Dette er også viktig arbeidskraft som treng rettleiing og kompetanse. Både stat og fylket viser til behovet for dette gjennom mange program, men det viser lite igjen i gjeldande kompetanseplanar.

Me har organisasjonar som ungt entreprenørskap i skule og pedagogisk entreprenørskap for lærarar, men lite som viser i plan for kompetanse om korleis me skal skapa flere gründerar som er viktige premissgjevarar for framtidige arbeidsplassar.

Me vil også nytta høvet til å sterkt oppmoda om å styrka tilbodet ved Odda vidaregåande skule og Norheimsund vidaregåande skule. Det vil også vera viktig å styrkja lokal fagutdanning med bakgrunn i den kompetanse som i dag finst ved Hjeltnes i Ulvik. Korleis kan dei vidaregåande skulane verta meir robuste for svingningar i konjunktur og elevtall? Her er planen taus. Det er også vesentleg at ein regional plan for kompetanse og arbeidskraft faktisk bidrar til å ta vare på moglegheiter ute i distrikta. Det er også viktig med tanke på involvering av næringslivet, dei involverar seg lettare i problemstillingar, praksisplassar og med generell involvering omkring kva kompetanse ein treng når skulane ligg i regionen. Rett kompetanse til rett region er svært viktig !

Eit anna viktig tema når det gjeld vidaregåande og høgare utdanning, er at elevar «vel i flokk». Korleis kan ein motivera elevar til å velja utdanning som kanskje ikkje er mest populær i dag, men som vil verta stadig viktigare i framtida? Dette er spørsmål me meiner at ein regional plan for kompetanse og arbeidskraft bør bidra til å retta fokus mot.

Me ønskjer avslutningsvis å løfta fram moglegheitene for fastlandsindustrien. Ei auka bevisstgjering og tilpassa marknadsføring her vil kunna bøta noko på svingningar i etterspurnad etter m.a. TIP. For vår region er industrien viktige arbeidsplasser for å oppretthalda og utvikla komplementære arbeidsplasser, for busetnad, for kjøp og sal av tenester. Arbeidsplassar knytta til dette er avgjeraende for innpendling, for utvikling av ny kompetanse og framtidige arbeidsplassar i vår region, og dermed ein føresetnad for rekruttering.

*Dagleg leiar og rådsordførar får fullmakt til å innarbeida avsnitt som omtalar landbruket i planen.*

Kinsarvik 22.06.2017

Fruktbar helsing Hardangerrådet iks

Trude L. Rinaldo  
Konsulent  
*Hardangerrådet iks signerar digitalt*